

MATEMATIK TAMBAHAN

Kertas 1

3472/1

MODUL PINTAS TINGKATAN LIMA

2 JAM

ARAHAN :

1. **Jangan Buka Kertas Peperiksaan Ini Sehingga Diberitahu.**
2. Tulis nombor kad pengenalan, angka giliran, nama, tingkatan anda pada petak yang disediakan.
3. Kertas peperiksaan ini adalah dalam dwibahasa.
4. Soalan dalam bahasa Melayu mendahului soalan yang sepadan dalam bahasa Inggeris.
5. Calon dibenarkan menjawab keseluruhan atau sebahagian soalan sama ada dalam bahasa Melayu atau bahasa Inggeris.
6. Calon dikehendaki membaca maklumat di halaman belakang kertas peperiksaan ini.

Kegunaan Pemeriksa				
Kod Pemeriksa				
Bahagian	Soalan	Soalan Dijawab	Markah Penuh	Markah Diperoleh (Untuk Kegunaan Pemeriksa)
A	1		6	
	2		4	
	3		6	
	4		5	
	5		7	
	6		5	
	7		6	
	8		4	
	9		5	
	10		5	
B	11		6	
	12		5	
	13		8	
	14		8	
	15		8	
Jumlah				

NO. KAD PENGENALAN

							-						
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--

NAMA :

TINGKATAN :

Kertas peperiksaan ini mengandungi 28 halaman bercetak.

Rumus-rumus berikut boleh membantu anda menjawab soalan. Simbol-simbol yang diberi adalah yang biasa digunakan.

The following formulae may be helpful in answering the questions. The symbols given are the ones commonly used.

SENARAI RUMUS
LIST OF FORMULAE

$$1 \quad x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$2 \quad \log_a b = \frac{\log_c b}{\log_c a}$$

$$3 \quad T_n = a + (n-1)d$$

$$4 \quad T_n = ar^{n-1}$$

$$5 \quad S_n = \frac{n}{2} [2a + (n-1)d]$$

$$6 \quad S_n = \frac{a(r^n - 1)}{r-1} = \frac{a(1-r^n)}{1-r}, r \neq 1$$

$$7 \quad Z = \frac{X - \mu}{\sigma}$$

$$8 \quad P(X=r) = {}^n C_r p^r q^{n-r}, p+q=1$$

$$9 \quad {}^n P_r = \frac{n!}{(n-r)!}$$

$$10 \quad {}^n C_r = \frac{n!}{(n-r)!r!}$$

$$11 \quad I = \frac{Q_1}{Q_0} \times 100$$

$$12 \quad \bar{I} = \frac{\sum W_i I_i}{\sum W_i}$$

$$13 \quad \sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$$

$$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$$

$$14 \quad \operatorname{sek}^2 A = 1 + \tan^2 A$$

$$\sec^2 A = 1 + \tan^2 A$$

$$15 \quad \operatorname{kosek}^2 A = 1 + \operatorname{kot}^2 A$$

$$\operatorname{cosec}^2 A = 1 + \operatorname{cot}^2 A$$

$$16 \quad \sin(A \pm B) = \sin A \cos B \pm \cos A \sin B$$

$$\sin(A \pm B) = \sin A \cos B \pm \cos A \sin B$$

$$17 \quad \cos(A \pm B) = \cos A \cos B \mp \sin A \sin B$$

$$\cos(A \pm B) = \cos A \cos B \mp \sin A \sin B$$

$$18 \quad \tan(A \pm B) = \frac{\tan A \pm \tan B}{1 \mp \tan A \tan B}$$

$$19 \quad \sin 2A = 2 \sin A \cos A$$

$$\sin 2A = 2 \sin A \cos A$$

$$20 \quad \cos 2A = \cos^2 A - \sin^2 A$$

$$= 2 \cos^2 A - 1$$

$$= 1 - 2 \sin^2 A$$

$$\cos 2A = \cos^2 A - \sin^2 A$$

$$= 2 \cos^2 A - 1$$

$$= 1 - 2 \sin^2 A$$

$$21 \quad \tan 2A = \frac{2 \tan A}{1 - \tan^2 A}$$

$$22 \quad \frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$23 \quad a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

$$24 \quad \text{Luas segi tiga / Area of triangle}$$

$$= \frac{1}{2} ab \sin C$$

Bahagian A
Section A

[64 markah]
[64 marks]

Jawab **semua** soalan.
Answer **all** questions.

- 1 Diberi $g(x) = \frac{2x - 5}{3x - p}$, $x \neq q$.

$$\text{Given } g(x) = \frac{2x - 5}{3x - p}, x \neq q.$$

- (a) (i) Ungkapkan p dalam sebutan q dan cari $g^{-1}(x)$ dalam sebutan p .

Express p in terms of q and find $g^{-1}(x)$ in term of p .

- (ii) Diberi $g^{n-1}(x) = \frac{px - 5}{3x - 2}$, $x \neq k$, tentukan nilai n dengan membandingkan $g^{-1}(x)$ di atas dengan $g^{n-1}(x)$ yang diberikan.

Seterusnya, cari nilai k .

Given $g^{n-1}(x) = \frac{px - 5}{3x - 2}$, $x \neq k$, determine the value of n by comparing the $g^{-1}(x)$ above with the given $g^{n-1}(x)$.

Next, find the value of k .

[5 markah]
[5 marks]

- (b) Apakah syarat ke atas p supaya $g = g^{-1}$?

What is the condition on p so that $g = g^{-1}$?

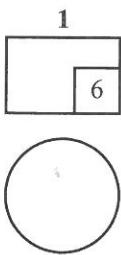
[1 markah]
[1 mark]

Jawapan / Answer :

(a) (i)

(ii)

(b)



- 2 Cari julat nilai x bagi $5 < 2x^2 + x + 4$ dan $2x^2 + x + 4 \leq 10$.

Seterusnya, selesaikan ketaksamaan $5 < 2x^2 + x + 4 \leq 10$.

Find the range of values of x for $5 < 2x^2 + x + 4$ and $2x^2 + x + 4 \leq 10$.

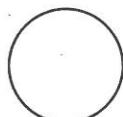
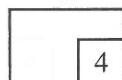
Hence, solve the inequality $5 < 2x^2 + x + 4 \leq 10$.

[4 markah]

[4 marks]

Jawapan / Answer :

2



- 3 (a) Cari nilai p dan q bagi persamaan $(\sqrt{2} - 1)(p + q\sqrt{2}) = 5 - \sqrt{8}$.

Find the value of p and q for the equation $(\sqrt{2} - 1)(p + q\sqrt{2}) = 5 - \sqrt{8}$.

[3 markah]

[3 marks]

- (b) Cari nilai p yang memuaskan persamaan berikut:

Find the value of p which satisfies the following equation:

$$\frac{3}{\log_p pq} + \frac{3}{\log_q pq} + 2 = 5p$$

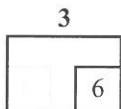
[3 markah]

[3 marks]

Jawapan / Answer :

(a)

(b)



- 4 (a) Tentukan sama ada persamaan berikut ialah sistem persamaan linear dalam tiga pemboleh ubah atau bukan.

Terangkan.

Determine whether the following equations are system of linear equations in three variables or not.

Explain.

$$\begin{aligned} 2x + y &= z^2 \\ 4x - 2y + 3z &= 6 \\ 11y + 5x - z &= 3 \end{aligned}$$

[1 markah]

[1 mark]

- (b) Selesaikan sistem persamaan linear berikut dan jelaskan hasil dapatan.

Solve the following system of linear equations and explain the result of the findings.

$$\begin{aligned} y - 7z &= -2 \\ x - y + 5z &= 2 \\ -2x + 2y - 10z &= 6 \end{aligned}$$

[4 markah]

[4 marks]

Jawapan / Answer :

(a)

(b)

4

5

- 5 (a) Diberi suatu janjang geometri dengan sebutan-sebutan $a, ar, ar^2, ar^3, \dots, ar^{n-2}, ar^{n-1}$ dan hasil tambah n sebutan pertama ialah S_n . Terbitkan rumus hasil tambah n sebutan pertama, S_n bagi janjang geometri apabila $|r| < 1$.

Given a geometric progression with terms $a, ar, ar^2, ar^3, \dots, ar^{n-2}, ar^{n-1}$ and the sum of first n terms is S_n .

Derive the formula for the sum of the first n terms, S_n , for the geometric progression when $|r| < 1$.

[3 markah]

[3 marks]

- (b) Seterusnya, cari nilai bagi n dengan keadaan hasil tambah $2n$ sebutan pertama adalah $\frac{127}{128}$ kali hasil tambah n sebutan pertama bagi suatu janjang geometri yang mempunyai nisbah sepunya $-\frac{1}{2}$.

Hence, find the value of n for which the sum of the first $2n$ terms is $\frac{127}{128}$ times of the sum of first n terms of a geometric progression which has a common ratio of $-\frac{1}{2}$.

[4 markah]

[4 marks]

Jawapan / Answer :

(a)



(b) Dalam kerangka beraturan yang diberikan pada gambar di bawah ini, sebutkan maksud perintah $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$ dan $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{BC}$.



Maksud perintah $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$ ialah \overrightarrow{AB} dan \overrightarrow{CD} membentuk garis lurus yang selaras.

Maksud perintah $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{BC}$ ialah \overrightarrow{AD} dan \overrightarrow{BC} membentuk garis lurus yang selaras.

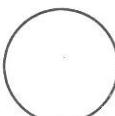
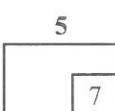
[Jawapan
tidak
dibenarkan]

[Jawapan benar]

[Jawapan tidak benar]

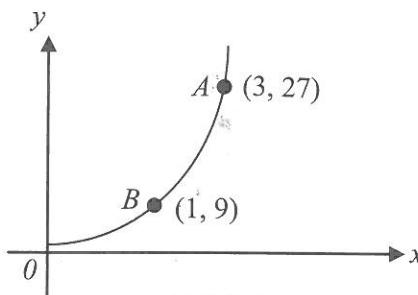
[Jawapan benar]

11



- 6 Rajah 1 menunjukkan sebahagian daripada graf y melawan x bagi persamaan $y = pq^x$, dengan keadaan p dan q ialah pemalar.

Diagram 1 shows part of the graph of y against x for the equation $y = pq^x$, such that p and q are constants.



Rajah 1
Diagram 1

- (a) Lakarkan graf garis lurus $\log_3 y$ melawan x . Seterusnya, tanda dan nyatakan koordinat bagi titik-titik yang sepadan dengan A dan B .

Sketch the straight line graph of $\log_3 y$ against x . Hence, mark and state the coordinates of the corresponding point A and B .

[2 markah]

[2 marks]

- (b) Hitung nilai p dan q .

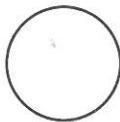
Calculate the value of p and q .

[3 markah]

[3 marks]

Jawapan / Answer :

(a)

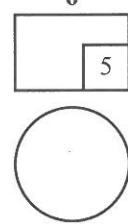


(b)



[Jawapan 1]
[Jawapan 2]

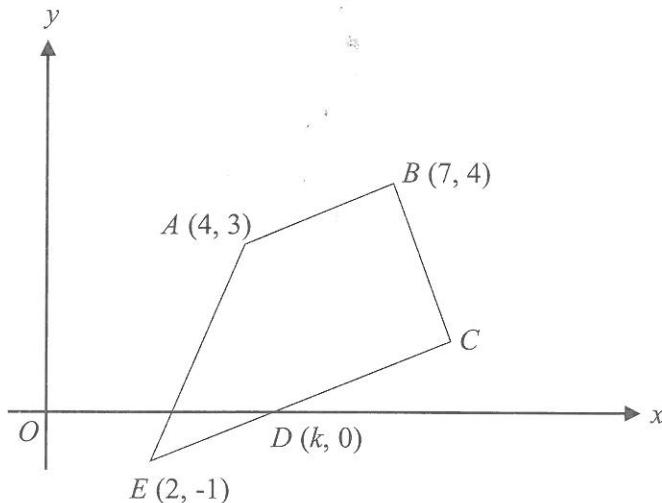
6



- 7 Penyelesaian secara lukisan berskala tidak diterima.
Solutions by scale drawing is not accepted.

Rajah 2 menunjukkan sebuah trapezium $ABCDE$ dengan keadaan BC ialah tinggi bagi trapezium $ABCDE$.

Diagram 2 shows a trapezium $ABCDE$ where BC is the height of the trapezium $ABCDE$.



Rajah 2
Diagram 2

Cari
Find

- (a) nilai k ,
the value of k ,

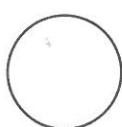
[2 markah]
[2 marks]

- (b) koordinat bagi titik C .
the coordinates of point C .

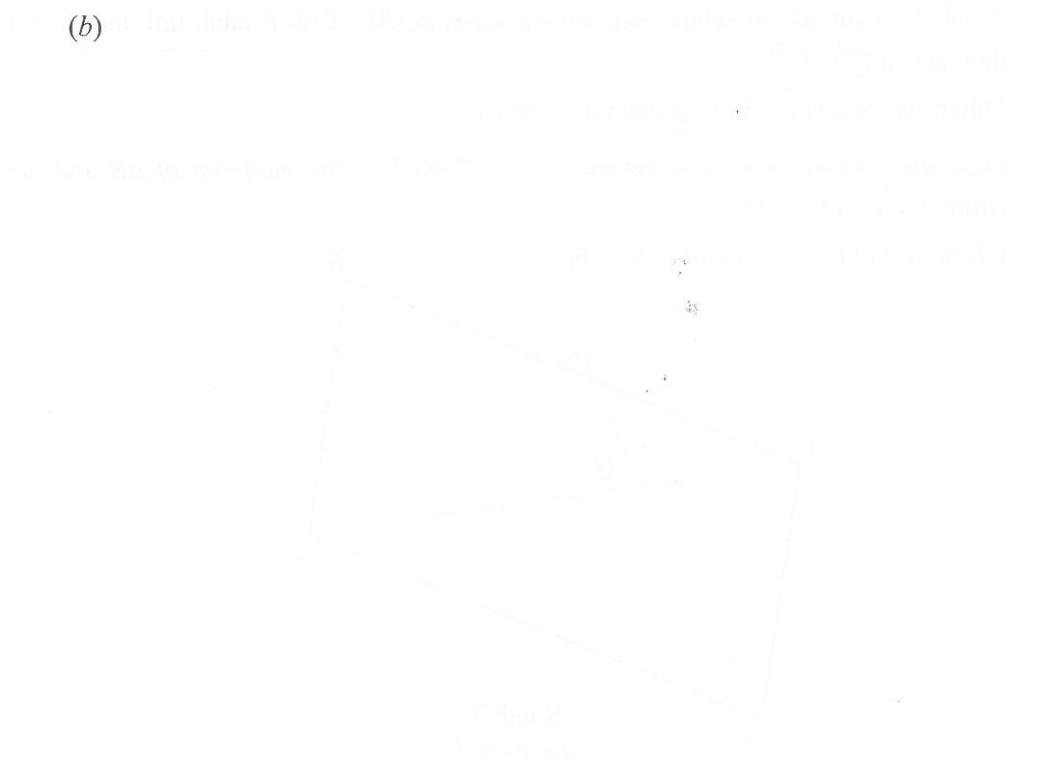
[4 markah]
[4 marks]

Jawapan / Answer :

- (a)



(b)

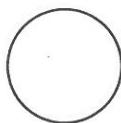


- [Lulus]
[Jawab]
[Jawab]
[Jawab]

[Lihat halaman sebelah]

7

6

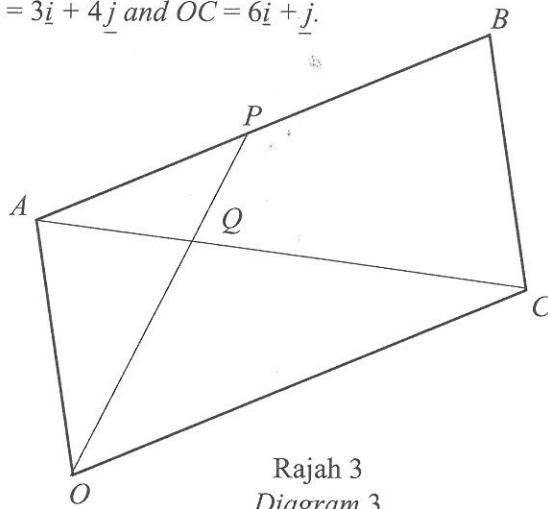


- 8 Rajah 3 menunjukkan sebuah segi empat selari $OABC$. Titik P ialah titik tengah AB dan nisbah $\overrightarrow{QP} : \overrightarrow{OP} = 2 : 5$.

Diberi bahawa $\overrightarrow{OA} = 3\mathbf{i} + 4\mathbf{j}$ dan $\overrightarrow{OC} = 6\mathbf{i} + \mathbf{j}$.

Diagram 3 shows a parallelogram $OABC$. Point P is the midpoint of AB and the ratio of $\overrightarrow{QP} : \overrightarrow{OP} = 2 : 5$.

Given that $\overrightarrow{OA} = 3\mathbf{i} + 4\mathbf{j}$ and $\overrightarrow{OC} = 6\mathbf{i} + \mathbf{j}$.



Rajah 3
Diagram 3

Ungkapkan dalam sebutan \mathbf{i} dan \mathbf{j} ,

Express in the terms of \mathbf{i} and \mathbf{j} ,

(a) \overrightarrow{OP}

[1 markah]

[1 mark]

(b) \overrightarrow{AQ}

[3 markah]

[3 marks]

Jawapan / Answer :

(a)

(b)

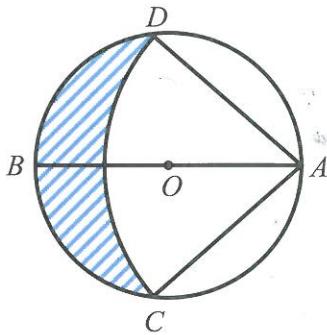
8

4



- 9 Rajah 4 menunjukkan sebuah bulatan $ADBC$ berpusat di O dengan diameter 12 cm manakala sektor ADC berpusat di A dengan jejari $AD = 10\text{ cm}$.

Diagram 4 shows a circle $ADBC$, with centre O and diameter 12 cm while sector ADC with the centre A and radius $AD = 10\text{ cm}$.



Rajah 4
Diagram 4

Dengan menggunakan $\pi = 3.142$,

By using $\pi = 3.142$,

cari

find

(a) $\angle BAC$ dalam radian,

$\angle BAC$ in radians,

[2 markah]

[2 marks]

(b) luas, dalam cm^2 , bagi kawasan berlorek.

area, in cm^2 , of the shaded region.

[3 markah]

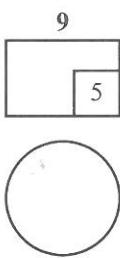
[3 marks]

Jawapan / Answer :

(a)



(b)



- 10 (a) Diberi kecerunan tangen kepada lengkung $y = x^2(3 + px)$ ialah -3 apabila $x = -1$.
Cari nilai p .

Given the gradient of the tangent to the curve $y = x^2(3 + px)$ is -3 when $x = -1$.

Find the value of p .

[2 markah]
[2 marks]

- (b) Isi padu, $V \text{ cm}^3$, bagi sebuah pepejal diberi oleh $V = 8\pi r^2 + \frac{2}{3}\pi r^3$, r ialah jejari.
Cari perubahan hampir bagi V , dalam sebutan π , jika r bertambah daripada 3 cm kepada 3.005 cm .

Volume, $V \text{ cm}^3$, of a solid is given by $V = 8\pi r^2 + \frac{2}{3}\pi r^3$, r is the radius. Find the approximate change in V , in terms of π , if r increases from 3 cm to 3.005 cm .

[3 markah]
[3 marks]

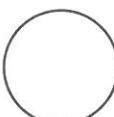
Jawapan / Answer :

(a)

(b)

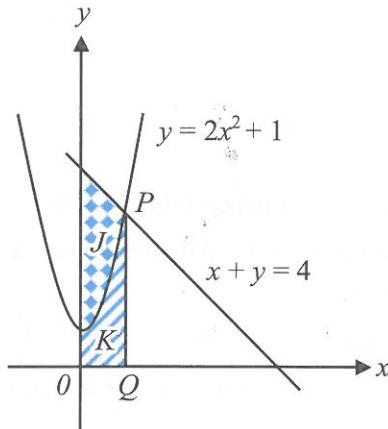
10

	5
--	---



- 11 Rajah 5 menunjukkan lengkung $y = 2x^2 + 1$ dan garis lurus $x + y = 4$ yang bersilang pada titik P .

Diagram 5 shows the curve $y = 2x^2 + 1$ and a straight line $x + y = 4$ intersect at point P .



Rajah 5
Diagram 5

Cari
Find

- (a) luas rantau berlorek J ,

the area of the shaded region J ,

[3 markah]
[3 marks]

- (b) isi padu janaan, dalam sebutan π , apabila rantau K yang dibatasi oleh lengkung $y = 2x^2 + 1$, garis lurus PQ , paksi-x dan paksi-y, dikisarkan 360° pada paksi-x.

the volume generated, in term of π , when the region K which bounded by the curve $y = 2x^2 + 1$, the straight line PQ , x-axis and y-axis is revolved through 360° about the x-axis.

[3 markah]
[3 marks]

Jawapan / Answer :

(a)

Diagram 12

Diagram 13

Diagram 14

Diagram 15

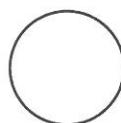
Diagram 16

Salah satu bentuk yang

Diagram 17

(b)

11
6



- 12 (a) Cari bilangan cara untuk menyusun setiap perkataan SAKU dan SAKA jika tiada pengulangan huruf dibenarkan. Adakah bilangan cara susunan yang dibentuk adalah sama?

Jelaskan.

Find the number of ways to arrange each word SAKU and SAKA if no repetition is allowed. Are the number of arrangement that formed are the same?

Explain.

[3 markah]

[3 marks]

- (b) Dua bot digunakan untuk menyeberangi sebatang sungai dengan setiap bot hanya boleh memuatkan 7 orang penumpang. Terdapat 9 orang penumpang dewasa dan 4 orang kanak-kanak.

Jika bilangan kanak-kanak adalah sama dalam kedua-dua bot, cari bilangan cara di mana 13 orang itu dapat dibawa oleh dua bot tersebut.

Two boats are used to cross a river with each boat only able to carry 7 passengers. There are 9 adults and 4 children passengers.

If the number of children are the same on both boats, find the number of ways that these 13 passengers can be carried by the two boats.

[2 markah]

[2 marks]

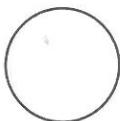
Jawapan / Answer :

(a)

(b)

12

5



Bahagian B
Section B

[16 markah]
[16 marks]

Jawab mana-mana **dua** soalan daripada bahagian ini.

Answer any two questions from this section.

- 13 (a) Kebarangkalian Jessy akan menang dalam satu perlawanan badminton ialah $\frac{1}{3}$. Jika dia mengambil bahagian dalam n perlawanan, kebarangkalian bagi Jessy menang sekali dalam perlawanan badminton itu adalah 18 kali kebarangkalian kalah dalam semua perlawanan.

The probability that Jessy will win in a badminton competition is $\frac{1}{3}$. If she participates in n competitions, the probability for Jessy to win once in the badminton competition is 18 times the probability of losing in all of the competitions.

- (i) Cari nilai n .

Find the value of n .

- (ii) Hitung min bagi bilangan kemenangan.

Calculate the mean for the number of wins.

[4 markah]

[4 marks]

- (b) Diberi Z ialah satu pemboleh ubah rawak selanjar dalam satu taburan normal piawai.

Given that Z is a continuous random variable in a standard normal distribution.

Cari,

Find,

(i) $P(|Z| > 2.053)$

(ii) $P(|Z| \leq 1.351)$

[4 markah]

[4 marks]

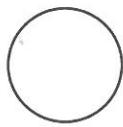
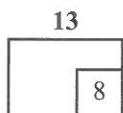
Jawapan / Answer :

(a) (i)

(ii)

(b) (i)

(ii)



- 14 (a) Selesaikan persamaan $3 \sin 2x = 4 \cos x$ untuk $0^\circ \leq x \leq 360^\circ$.

Solve the equation $3 \sin 2x = 4 \cos x$ for $0^\circ \leq x \leq 360^\circ$.

[4 markah]

[4 marks]

- (b) Selesaikan persamaan serentak $2 \cos(x - y) = \sqrt{3}$ dan $2 \cos(x + y) = 1$, dengan keadaan kedua-dua x dan y ialah sudut tirus.

Solve the simultaneous equations $2 \cos(x - y) = \sqrt{3}$ and $2 \cos(x + y) = 1$, where x and y are both acute angles.

[4 markah]

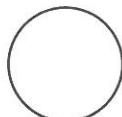
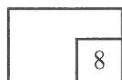
[4 marks]

Jawapan / Answer :

(a)

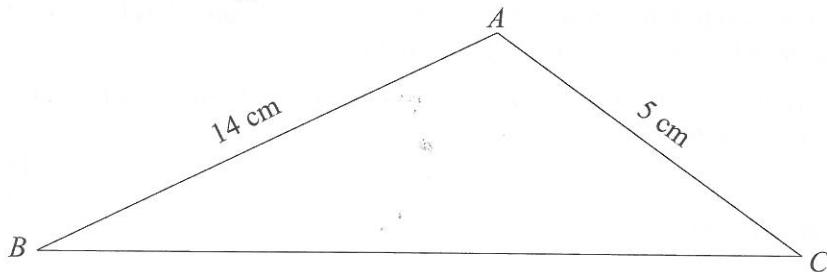
(b)

14



- 15 Rajah 6 menunjukkan sebuah segi tiga ABC . Diberi luas segi tiga ABC ialah 21 cm^2 dan $\angle BAC$ adalah sudut cakah.

Diagram 6 shows a triangle ABC . Given that the area of triangle ABC is 21 cm^2 and $\angle BAC$ is obtuse angle.



Rajah 6
Diagram 6

Cari

Find

- (a) $\angle BAC$,

[3 markah]
[3 marks]

- (b) panjang BC , dalam cm,

the length of BC , in cm,

[2 markah]
[2 marks]

- (c) panjang garis serenjang dari A ke BC .

the length of the perpendicular line from A to BC .

[3 markah]
[3 marks]

Jawapan / Answer :

(a)

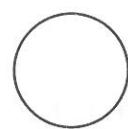
(b)

(c)

15

	8
--	---

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT
END OF QUESTION PAPER



KEBARANGKALIAN HUJUNG ATAS $Q(z)$ BAGI TABURAN NORMAL $N(0,1)$
THE UPPER TAIL PROBABILITY $Q(z)$ FOR THE NORMAL DISTRIBUTION $N(0,1)$

z	0	1			2			3			4			5			6			7			8			Minus / Tolak										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	16	20	24	28	32	36											
0.0	0.5000	0.4960	0.4920	0.4880	0.4840	0.4801	0.4761	0.4721	0.4681	0.4641	4	8	12	16	20	24	28	32	36																	
0.1	0.4602	0.4562	0.4522	0.4483	0.4443	0.4404	0.4364	0.4325	0.4286	0.4247	4	8	12	16	20	24	28	32	36																	
0.2	0.4207	0.4168	0.4129	0.4090	0.4052	0.4013	0.3974	0.3936	0.3897	0.3859	4	8	12	15	19	23	27	31	35																	
0.3	0.3821	0.3783	0.3745	0.3707	0.3669	0.3632	0.3594	0.3557	0.3520	0.3483	4	7	11	15	19	22	26	30	34																	
0.4	0.3446	0.3409	0.3372	0.3336	0.3300	0.3264	0.3228	0.3192	0.3156	0.3121	4	7	11	15	18	22	25	29	32																	
0.5	0.3085	0.3050	0.3015	0.2981	0.2946	0.2912	0.2877	0.2843	0.2810	0.2776	3	7	10	14	17	20	24	27	31																	
0.6	0.2743	0.2709	0.2676	0.2643	0.2611	0.2578	0.2546	0.2514	0.2483	0.2451	3	7	10	13	16	19	23	26	29																	
0.7	0.2420	0.2389	0.2358	0.2327	0.2296	0.2266	0.2236	0.2206	0.2177	0.2148	3	6	9	12	15	18	21	24	27																	
0.8	0.2119	0.2090	0.2061	0.2033	0.2005	0.1977	0.1949	0.1922	0.1894	0.1867	3	5	8	11	14	16	19	22	25																	
0.9	0.1841	0.1814	0.1788	0.1762	0.1736	0.1711	0.1685	0.1660	0.1635	0.1611	3	5	8	10	13	15	18	20	23																	
1.0	0.1587	0.1562	0.1539	0.1515	0.1492	0.1469	0.1446	0.1423	0.1401	0.1379	2	5	7	9	12	14	16	19	21																	
1.1	0.1357	0.1335	0.1314	0.1292	0.1271	0.1251	0.1230	0.1210	0.1190	0.1170	2	4	6	8	10	12	14	16	18																	
1.2	0.1151	0.1131	0.1112	0.1093	0.1075	0.1056	0.1038	0.1020	0.1003	0.0985	2	4	6	7	9	11	13	15	17																	
1.3	0.0968	0.0951	0.0934	0.0918	0.0901	0.0885	0.0869	0.0853	0.0838	0.0823	2	3	5	6	8	10	11	13	14																	
1.4	0.0808	0.0793	0.0778	0.0764	0.0749	0.0735	0.0721	0.0708	0.0694	0.0681	1	3	4	6	7	8	10	11	13																	
1.5	0.0668	0.0655	0.0643	0.0630	0.0618	0.0606	0.0594	0.0582	0.0571	0.0559	1	2	4	5	6	7	8	10	11																	
1.6	0.0548	0.0537	0.0526	0.0516	0.0505	0.0495	0.0485	0.0475	0.0465	0.0455	1	2	3	4	5	6	7	8	9																	
1.7	0.0446	0.0436	0.0427	0.0418	0.0409	0.0401	0.0392	0.0384	0.0375	0.0367	1	2	3	4	4	5	6	7	8																	
1.8	0.0359	0.0351	0.0344	0.0336	0.0329	0.0322	0.0314	0.0307	0.0301	0.0294	1	1	2	3	4	4	5	6	6																	
1.9	0.0287	0.0281	0.0274	0.0268	0.0262	0.0256	0.0250	0.0244	0.0239	0.0233	1	1	2	2	3	4	4	5	5																	
2.0	0.0228	0.0222	0.0217	0.0212	0.0207	0.0202	0.0197	0.0192	0.0188	0.0183	0	1	1	2	2	3	3	4	4																	
2.1	0.0179	0.0174	0.0170	0.0166	0.0162	0.0158	0.0154	0.0150	0.0146	0.0143	0	1	1	2	2	2	3	3	4																	
2.2	0.0139	0.0136	0.0132	0.0129	0.0125	0.0122	0.0119	0.0116	0.0113	0.0110	0	1	1	1	2	2	2	3	3																	
2.3	0.0107	0.0104	0.0102		0.00990	0.00964	0.00939	0.00914			0	1	1	1	1	2	2	2	2																	
2.4	0.00820	0.00798	0.00776	0.00755	0.00734			0.00714	0.00695	0.00676	0.00657	0.00639	2	4	6	7	9	11	13	15	18	20														
2.5	0.00621	0.00604	0.00587	0.00570	0.00554	0.00539	0.00523	0.00508	0.00494	0.00480	2	3	5	6	8	9	11	12	14	16	17															
2.6	0.00466	0.00453	0.00440	0.00427	0.00415	0.00402	0.00391	0.00379	0.00368	0.00357	1	2	3	5	6	7	9	9	10																	
2.7	0.00347	0.00336	0.00326	0.00317	0.00307	0.00298	0.00289	0.00280	0.00272	0.00264	1	2	3	4	5	6	7	8	9																	
2.8	0.00256	0.00248	0.00240	0.00233	0.00226	0.00219	0.00212	0.00205	0.00199	0.00193	1	1	2	3	4	4	5	6	6																	
2.9	0.00187	0.00181	0.00175	0.00169	0.00164	0.00159	0.00154	0.00149	0.00144	0.00139	0	1	1	2	2	3	3	4	4																	
3.0	0.00135	0.00131	0.00126	0.00122	0.00118	0.00114	0.00111	0.00107	0.00104	0.00100	0	1	1	2	2	2	3	3	4																	

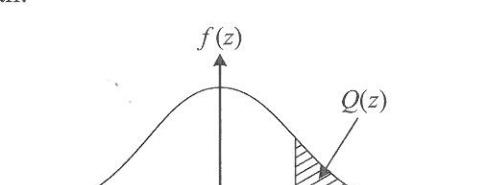
Bagi z negatif guna hubungan:

For negative z use relation:

$$Q(z) = 1 - Q(-z) = P(-z)$$

$$f(z) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \exp\left(-\frac{1}{2}z^2\right)$$

$$\int_k^{\infty} f(z) dz$$



Contoh / Example:

Jika $X \sim N(0, 1)$, maka

If $X \sim N(0, 1)$, then

$$P(X > k) = Q(k)$$

$$P(X > 2.1) = Q(2.1) = 0.0179$$

HALAMAN KOSONG
BLANK PAGE

Walaupun ia bukanlah hal yang penting, tetapi ia masih perlu diisahkan.

Itu adalah perkara yang biasa.

Tetapi kali ini ia merasa berbeza. Ia merasa bahawa ia tidak boleh mengatakan perkara ini.

Itu bukan perkara yang boleh dikatakan kepada orang lain.

“Apa yang anda katakan? Apakah anda mengatakan perkara ini?”

“Apa yang anda katakan? Apakah anda mengatakan perkara ini?”

“Apa yang anda katakan? Apakah anda mengatakan perkara ini?”

“Apa yang anda katakan? Apakah anda mengatakan perkara ini?”

“Apa yang anda katakan? Apakah anda mengatakan perkara ini?”

“Apa yang anda katakan? Apakah anda mengatakan perkara ini?”

“Apa yang anda katakan? Apakah anda mengatakan perkara ini?”

“Apa yang anda katakan? Apakah anda mengatakan perkara ini?”

“Apa yang anda katakan? Apakah anda mengatakan perkara ini?”

“Apa yang anda katakan? Apakah anda mengatakan perkara ini?”

“Apa yang anda katakan? Apakah anda mengatakan perkara ini?”

“Apa yang anda katakan? Apakah anda mengatakan perkara ini?”

“Apa yang anda katakan? Apakah anda mengatakan perkara ini?”

“Apa yang anda katakan? Apakah anda mengatakan perkara ini?”

“Apa yang anda katakan? Apakah anda mengatakan perkara ini?”

“Apa yang anda katakan? Apakah anda mengatakan perkara ini?”

“Apa yang anda katakan? Apakah anda mengatakan perkara ini?”

“Apa yang anda katakan? Apakah anda mengatakan perkara ini?”

“Apa yang anda katakan? Apakah anda mengatakan perkara ini?”

“Apa yang anda katakan? Apakah anda mengatakan perkara ini?”

“Apa yang anda katakan? Apakah anda mengatakan perkara ini?”

“Apa yang anda katakan? Apakah anda mengatakan perkara ini?”

MAKLUMAT UNTUK CALON
INFORMATION FOR CANDIDATES

1. Kertas peperiksaan ini mengandungi dua bahagian: **Bahagian A** dan **Bahagian B**.
This question paper consists of two section: Section A and Section B.
2. Jawab **semua** soalan dalam **Bahagian A** dan mana-mana **dua** soalan daripada **Bahagian B**.
Answer all questions in Section A and any two questions from Section B.
3. Tulis jawapan anda dalam ruang yang disediakan dalam kertas peperiksaan.
Write your answers in the spaces provided in the question paper.
4. Tunjukkan langkah-langkah penting dalam kerja mengira anda. Ini boleh membantu anda untuk mendapatkan markah.
Show your working. It may help you to get marks.
5. Sekiranya anda hendak menukar jawapan, batalkan jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baharu.
If you wish to change your answer, cross out the answer that you have done. Then write down the new answer.
6. Rajah yang mengiringi soalan tidak dilukis mengikut skala kecuali dinyatakan.
The diagrams in the questions provided are not drawn to scale unless stated.
7. Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan ditunjukkan dalam kurungan.
The marks allocated for each question are shown in brackets.
8. Satu senarai rumus disediakan di halaman 2.
A list of formulae is provided on page 2.
9. Jadual Kebarangkalian Hujung Atas $Q(z)$ Bagi Taburan Normal $N(0, 1)$ disediakan di halaman 26.
The Upper Tail Probability $Q(z)$ For The Normal Distribution $N(0, 1)$ Table is provided on page 26.
10. Anda dibenarkan menggunakan kalkulator saintifik.
You may use a scientific calculator.
11. Serahkan kertas peperiksaan ini kepada pengawas peperiksaan di akhir peperiksaan.
Hand in this question paper to the invigilator at the end of the examination.